

Nieuwbouw Prinses Margrietschool te Rotterdam

Definitief Ontwerp - Beeldboek DO-001
20 januari 2023

Inhoudsopgave

- 0. Inleiding
- 1. Stedenbouwkundig kader
- 2. Inpassing programma
- 3. Buitenruimte
- 4. Materialisering

Colofon

0. Inleiding

Voor het ontwerp en de uitvoeringsbegeleiding van de Nieuwbouw van de Prinses Margrietschool is in april 2022 door middel van een onderhandse aanbestedingsprocedure studio Nuy van Noort geselecteerd.

Dit beeldboek heeft betrekking op het document Definitief Ontwerp van het project 'Nieuwbouw Prinses Margrietschool' d.d. 20 januari 2023. Dit Definitief Ontwerp volgt op de ontwerpvisie d.d. 8 april 2022 en het VO d.d. 14 oktober 2022.

Dit document is samengesteld door studio Nuy van Noort.

Het doel van dit document is:

1. Om te informeren over de ontwikkelingen en de bereikte resultaten in de Defintieve Ontwerpfase;
2. Om een akkoord te krijgen van de opdrachtgever op het Definitief Ontwerp;
3. Om als uitgangsdokument te dienen voor het Technishch Ontwerp.

1

Stedenbouwkundig kader

Groene omgeving als uitgangspunt

De locatie van de bestaande en nieuwe school ligt aan de rand van Park de Twee heuvels: een prachtige groene setting met een volwassen en waardevolle groenstructuur. Dit is een geweldige kans voor een groene, natuur-inclusieve school. De bestaande school is echter volledig verborgen achter struiken en bomen, en maakt hierdoor geen verbinding met het park. Ook het water rond de locatie blijft als kwaliteit onbenut. In ons ontwerp zetten we de kwaliteiten van bestaande groene omgeving van de Prinses Margrietschool in voor de nieuwe school die zich opent naar de wijk en is verbonden met het park. Park de Twee Heuvels is opgebouwd uit diverse groene kamers. Al deze kamers zijn onderling verbonden met elkaar door zichtlijnen en routes voor fietsers en voetgangers. Het afwisselende spel van open en meer gesloten kamers maakt de bezoeker nieuwsgierig naar de volgende kamer. In het ontwerp transformeren we de locatie van de school tot een van de groene kamers, zodat deze plek onderdeel wordt van de bestaande structuur en een geheel vormt met het park. We openen de groene kamer van de nieuwe school op strategische punten waardoor het gebouw en de omliggende speelpleinen zichtbaar worden vanuit het park. Met goed geplaatste ‘doorkijkjes’ maken we parkbezoekers nieuwsgierig naar de

nieuwe school: een spel van verstoppen en tonen. Vanuit de school en buitenruimte wordt het park door de nieuwe zichtlijnen onderdeel van de belevingswereld van de kinderen. Deze doorzichten brengen licht, lucht en ruimte in de groene kamer. Hekken en afscheidingen worden op landschappelijke wijze opgelost, waardoor de groene kamer visueel verbonden blijft met het park. Een nieuwe verbinding naar het park als verlengstuk van de beeldbepalende bomenrij zorgt voor een laagdrempelige toegang tot het park, en maakt een hardlooprondje rondom de school mogelijk voor de oudste kinderen. Op deze manier kan het park ook daadwerkelijk gebruikt worden om de kinderen actief te laten bewegen en spelen.

School als paviljoen in het park met markante uitstraling

We positioneren de school als compact paviljoen in de groene kamer, los van de bestaande rooilijnen. Zo benadrukken we de bijzondere functie van de school voor de buurt en behouden we de open ruimte van de groene kamerstructuur van het park. Bij de positionering van de school houden we zoveel mogelijk rekening met het bestemmingsplan en de wens om geen gebruik te maken van tijdelijke huisvesting. We maken een gebouw dat stevig verankerd is in de omgeving. Een gebouw met een markante en herkenbare

uitstraling aan de Sportlaan en de entree van het park. Een robuust en tegelijkertijd transparant gebouw. Een gebouw voor kinderen. Op de locatie van de bestaande school maken we een reservering voor het gebouw van de kinderopvang. Samen vormen school en opvang een ensemble in het groen. We kunnen ons voorstellen dat beide gebouwen in opbouw en uitstraling duidelijk familie zijn van elkaar, maar met wel elk een eigen karakter en identiteit. We geven daarom het gebouw van de kinderopvang binnen het ensemble haar eigen plek. We maken het gebouw op een subtiele wijze zichtbaar vanaf de Sportlaan door een zichtlijn langs de beeldbepalende bomenrij.

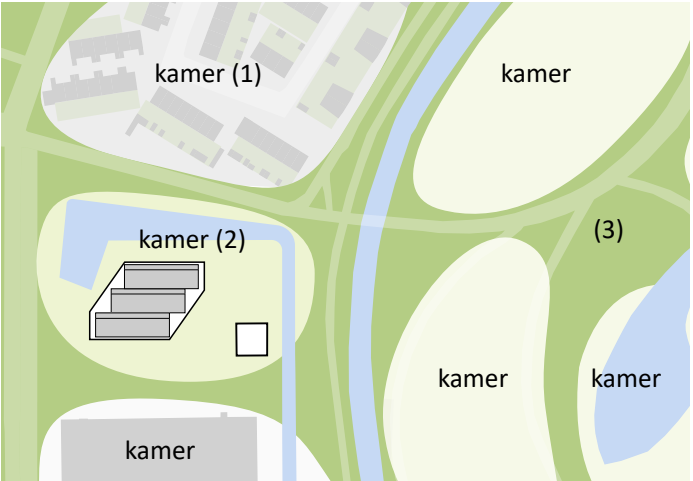
Alzijdig gebouw met één duidelijke entree

We ontwerpen een alzijdig gebouw in het groen zonder achterkanten. Het gebouw krijgt een open en uitnodigende uitstraling en geeft zo haar gebruikers een warm welkom. Met de alzijdige oriëntatie, en strategische zichtlijnen op de locatie vanuit de Sportlaan en het park zorgen we voor een goede beheersbaarheid van het terrein. Gebruikers en bezoekers zijn altijd goed zichtbaar, dit zorgt voor een sterk gevoel van sociale veiligheid. We maken één duidelijke toegang tot het schoolterrein aan de Sportlaan. Een voorplein aan deze hoofdontsluiting geeft ouders de mogelijkheid om op een veilige en

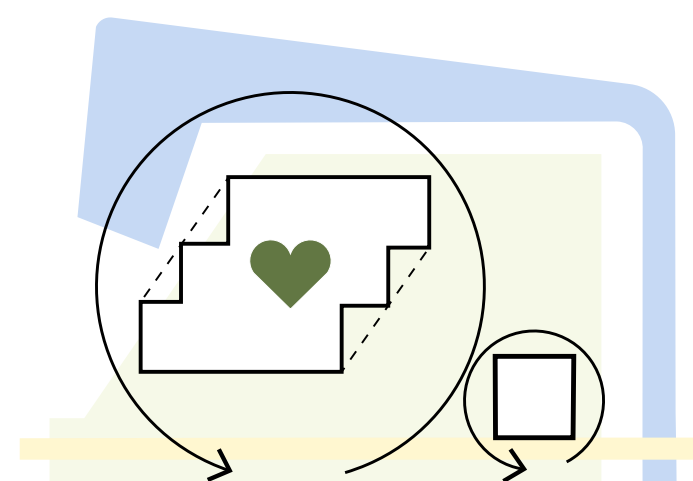
toegankelijke manier op hun kinderen te wachten.

Schakering buitenruimte rondom de school

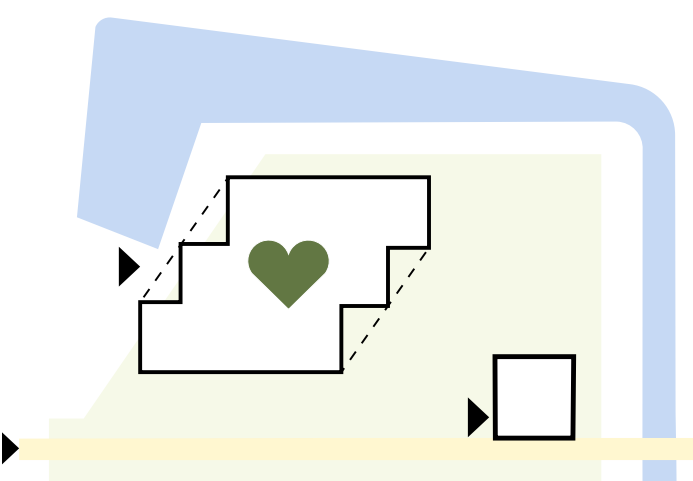
Door de vrije positionering van de school en de kinderopvang in de groene kamer en de alzijdige uitstraling maken we het mogelijk om rondom de school plekken in de buitenruimte te maken voor een variatie aan speelpleinen. De speelpleinen zien we als avontuurlijk onderdeel van de belevingswereld van de kinderen. Dit zijn dan ook geen aaneengesloten stenige vlaktes, maar gevarieerde groene zones waar plek is voor sport en spel, zandbakken, moestuintjes en klim-en klautermogelijkheden. Groen is de primaire drager van het concept. Door deze variatie aan speelpleinen kunnen verschillende groepen en leeftijden naast elkaar spelen. Dit zorgt voor een speelse en levendige sfeer. Met de verschillende afmeting en inrichting van de speelpleinen zorgen we ervoor dat de peuters en onderbouw een meer beschutte en afgeschermd plek hebben ten opzichte van de leerlingen van de midden-en bovenbouw. Via een opvolgende sequentie van uitdagende plekken kunnen de kinderen rondom de school zich spelenderwijs steeds verder ontwikkelen.



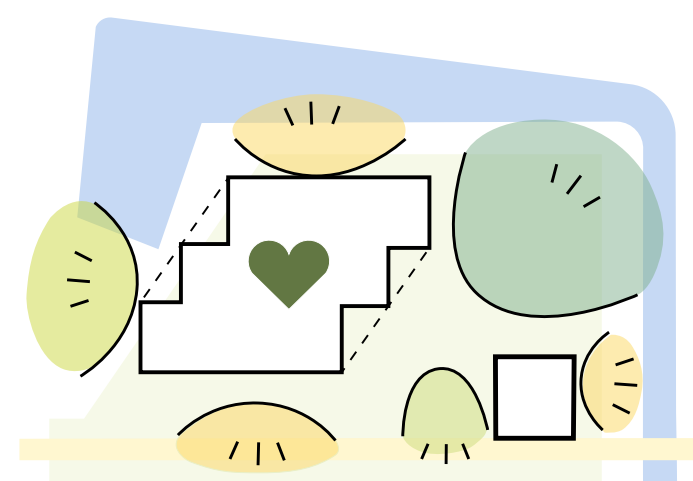
Groene kamers vormen het landschappelijke uitgangspunt van de wijk (1), de school (2) en het park (3).



School en opvang als alzijdige paviljoens in het groen, zonder achterkanten.



Gebouwen van school en opvang en de entrees zijn duidelijk herkenbaar vanaf de Sportlaan.



De vrije positionering zorgt voor plekken rond het gebouw, hierdoor ontstaat een variatie aan groene speelplekken.

Menselijke maat

We delen het gebouw op in drie lagen en brengen zo de menselijke maat terug in het bouwvolume. Zo ontstaat een charmant paviljoen, in balans met de groene omgeving.

1. De begane grond ontwerpen we als een robuuste plint met grote ramen en openslaande deuren vanuit de klaslokalen en het centrale hart, zodat de buitenruimte en het gebouw op een vanzelfsprekende manier in elkaar overlopen. Vanuit binnen bieden deze grote ramen maximaal uitzicht op de groene omgeving. Zo maken we een lichte, frisse en groene school. De plint wordt gemaakt van baksteen in diverse patronen.

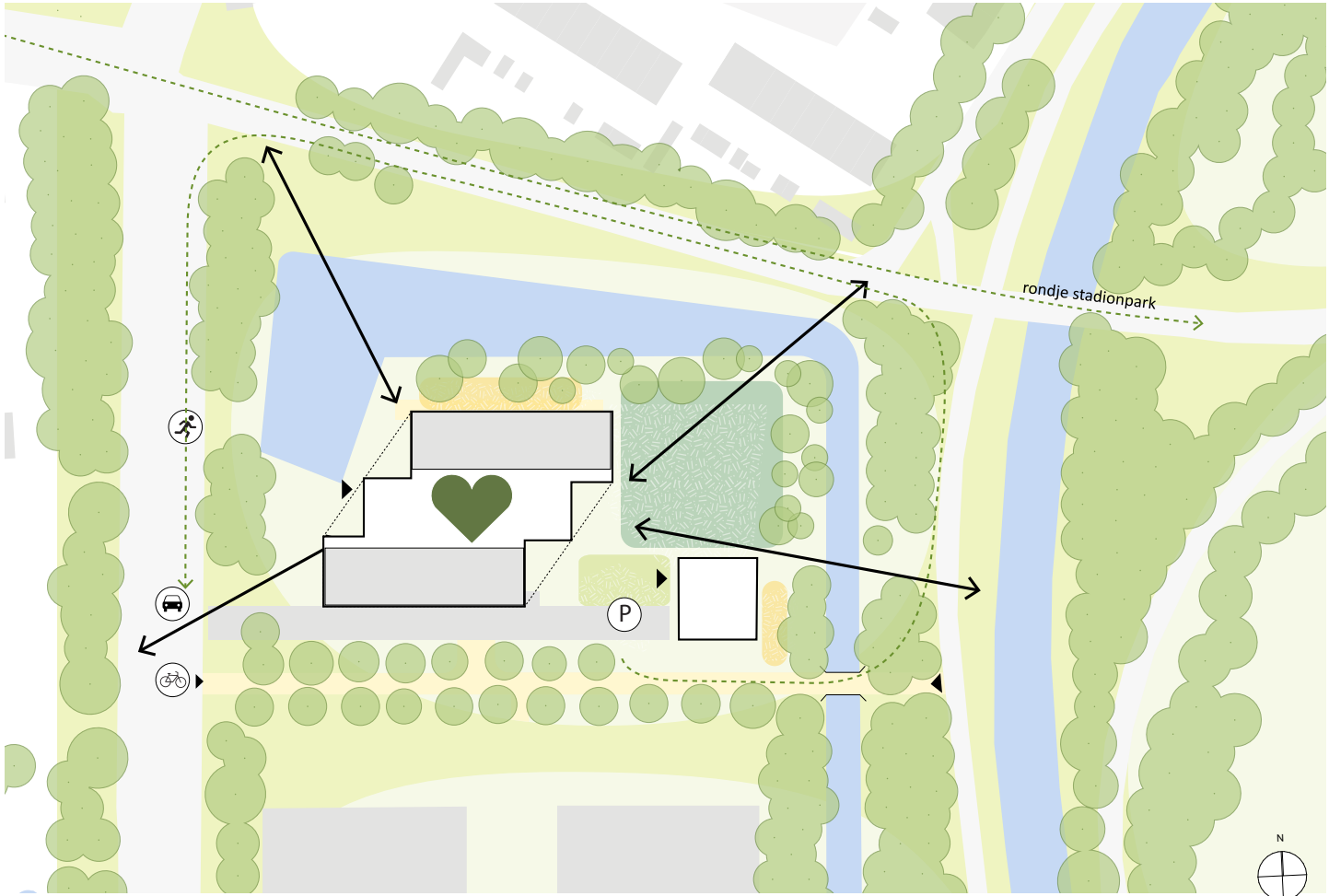
2. Bovenop de robuuste plint plaatsen we een markante dakopbouw, gevormd door de klaslokalen op de eerste verdieping. De dakopbouw maakt het gebouw heel herkenbaar maar toch terughoudend in verschijningsvorm. Door de geleding en ritmiek van de schuine daken voelt de maat van de eerste verdieping kleiner aan. De dakopbouw krijgt een zachte en verfijnde uitstraling door een balans te zoeken in verticale ritmiek van houten latten en goed positioneerde raamopeningen. Met deze regelmatige raamverdeling en verticale ritmiek zorgen we voor het gewenste abstracte gevelbeeld.

3. Tussen de plint en dakopbouw plaatsen we een dek dat beide verdiepingen verbindt. Op de begane grond werkt het dek als een luifel rond het gebouw die binnen en buiten met elkaar

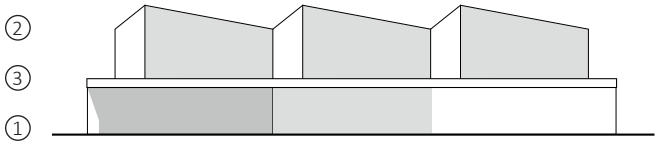
verknoopt. Met deze luifel markeren we de entrees en maken we geborgen en beschutte plekken in de buitenruimte aan de oost en westzijde van het gebouw. Met een ruime en uitnodigende trap geven we de klaslokalen op de eerste verdieping een directe verbinding met de speelpleinen rond de school en spreiden we zo de verkeersbewegingen van de kinderen. Aan de oost en westzijde van het het gebouw ontstaat ruimte op het terras voor de personeelskamer of buitenactiviteiten van de kinderen.

Gebouw en schoolplein als hart van de wijk

Om de nieuwe school te verankeren in de wijk en een duurzame toekomst op te bouwen met de gemeenschap zullen de nieuwe school en het schoolplein moeten functioneren als het sociale hart van de wijk. Hiervoor ontwerpen we een zichtbaar gebouw met een open en toegankelijke entree, een warm welkom en een prettig verblijf. Een school waar je je als kind veilig en geborgen voelt, waar je als ouder makkelijk naar binnenstapt als je een vraag hebt, waar je na het wegbrengen van de kinderen nog even na kunt praten met andere ouders uit de buurt. Zo maken we een plek waar kinderen én ouders naar elkaar toe kunnen groeien, waar initiatieven kunnen ontstaan en waar samen gewerkt kan worden aan een solide basis voor een toekomstbestendige wijk. We maken een nieuwe plek voor iedereen; leerlingen, medewerkers, ouders en buurtbewoners. Een thuisbasis in de wijk.



Plankaart Prinses Margrietschool als onderdeel van Park de Twee Heuvels. Strategische doorzichten door het groen leggen contact tussen de school en de omgeving.



Een paviljoen met uitstraling.



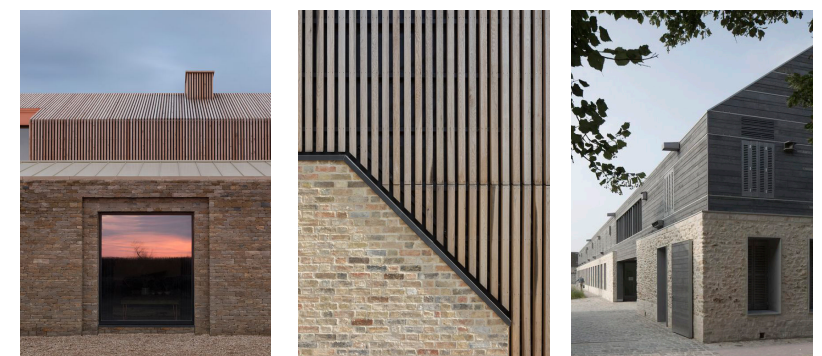
Nieuwe school gezien vanaf de kruising Sportlaan- entree Park Twee Heuvels. Het gebouw ligt als een paviljoen in het park, omringd door water en bomen. De markante dakopbouw geeft het paviljoen een bijzondere uitstraling.

Disclaimer: deze render moet nog geupdate worden voor
aanvraag omgevingsvergunning



Nieuwe school gezien vanaf de Sportlaan. Hier heeft het gebouw een duidelijk adres aan de Sportlaan. Een ruim voorplein verwelkomt kinderen, ouders en medewerkers.

Disclaimer: deze render moet nog geupdate worden voor aanvraag omgevingsvergunning



2

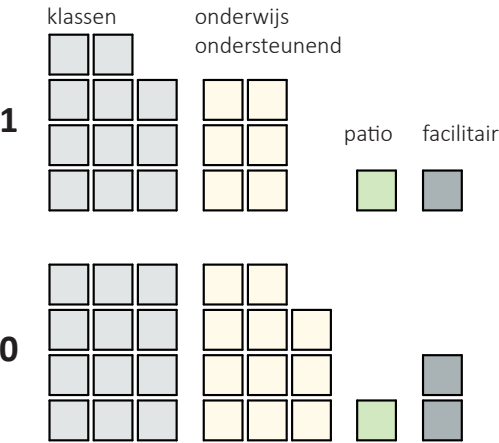
Inpassing programma

De juiste functie op de juiste plaats

De hoofdfuncties van de school worden gevormd door ruimtes voor de peuteropvang, klassen en leerpleinen, en werk- en overlegruimten voor het team. Al deze functies geven we een plek rond het centrale ontmoetingsdeel dat wordt gevormd door de ontvangstruimte, de aula, teamkamer, ouderkamer en het speellokaal. Elke functie heeft een eigen relatie met het centrale deel, de andere functies en de groene omgeving. Elke functie kent een ander soort gebruik, contact met buiten, intensiteit en ritme gedurende de dag. De optimale schakeling tussen al deze functies hebben we samen met de opdrachtgever en gebruiker in het VO gemaakt.

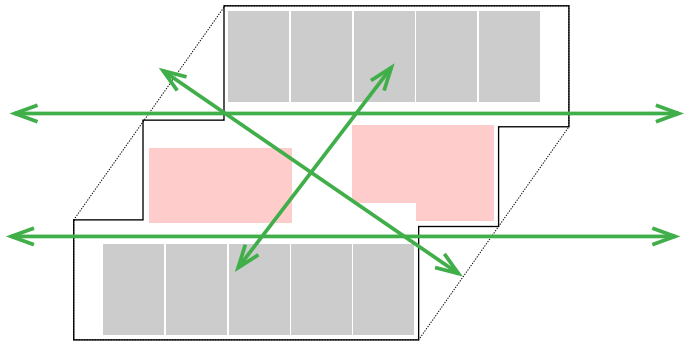
Een aantal van deze punten zijn goed om te benoemen omdat deze verduidelijking zijn van het PvE of een afwijking van de NvU van de gemeente:

- De school ziet graag de hoofdentree aan de zijde van de sportlaan. De Kiss&Ride is gesitueerd aan de Sportlaan, kinderen lopen via het voorplein naar de school. De bomenlaan heeft deze ontvangende functie niet.
- De techniekruimte plaatsen we inpandig op de eerste verdieping. De uitstraling van een paviljoen en bijbehorende dakvorm geven geen mogelijkheid om installaties op het dak te plaatsen.
- Het multifunctioneel lokaal is gepositioneerd op de begane grond.



Bouwstenen van het programma

- De personeelskamer ligt op de 1e verdieping: aan de zuidwestzijde, zodat deze aansluit op het buitenterras.
- De kantoren van maatschappelijk werk liggen op de eerste verdieping.
- De opslag is opgeknapt in meerdere kleine ruimtes en verdeeld over twee verdiepingen.
- De keuken staat los van de personeelskamer, maar is wel bereikbaar via de personeelskamer.
- De ouderkamer wordt voorzien van een water en rioolaansluiting voor een koffieapparaat.
- De ruimten voor IB'ers worden gewijzigd. Twee ruimten worden samengevoegd tot één ruimte voor 3 IB-ers (21 m²). Daarnaast een spreekkamer van 10 à 12 m². Voorkeur voor positie op de eerste verdieping.
- De ondersteunende voorzieningen voor de VE zijn tussen de twee VE-ruimten gepositioneerd (keuken en verschoonruimte). Overige voorzieningen in de nabijheid van de twee VE-lokalen.
- De VE heeft direct toegang tot de buitenruimte. Waar deze buitenruimte gepositioneerd is hangt samen met de uitwerking van de buitenruimte en mogelijkheden voor autoparkeren op locatie.
- Leerpleinen: coupé zitjes hebben voorkeur boven lange tafels aan vide. Deze zitjes zijn geïntegreerd in het ontwerp.



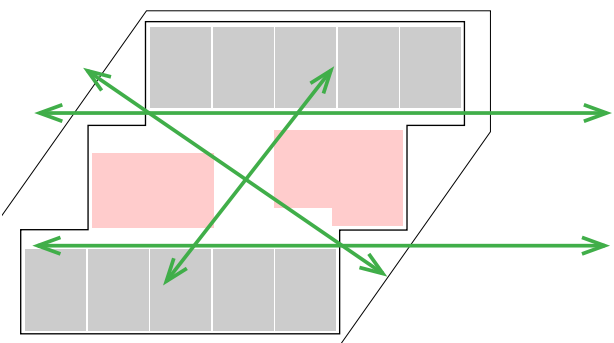
Laag 0: programma in stroken op basis van het klaslokaal. Zichtlijnen diagonaal door het gebouw

Centrale ontmoetingsdeel als sociaal hart van het gebouw

Het centrale ontmoetingsdeel is het verbindende element voor alle functies en gebruikers van de school. Dit is het sociale hart van het gebouw. Dit is de plek waar iedereen elkaar tegenkomt, waar samengewerkt, geleerd en gespeeld kan worden. In het ontwerp zorgen we ervoor dat de gemeenschappelijke ruimte haar centrale rol ook goed kan vervullen. De ruimte is daarom direct toegankelijk vanuit de centrale entree, biedt zicht op de functies van het gebouw; de peuteropvang, speellokaal, lokalen en bibliotheek. Met een goede positie in het gebouw en een zorgvuldige vormgeving maken we van de gemeenschappelijke ruimte een uitnodigende ruimte die iedereen welkom heet, omarmt, en veel kansen biedt voor verschillende manieren van gebruik. Een plek om trots op te zijn en waar iedereen zich thuis voelt.

Een ruimtelijk element als basis voor plekken

We zetten een ruimtelijk meubel in voor het activeren van het sociale hart. Dit meubel wordt zichtbaar in twee blokken die verschoven van elkaar liggen tussen de twee stroken klaslokalen. Dit meubel scheidt en verbindt de verschillende plekken op de begane grond en eerste verdieping: ze 'maakt ruimte' en ze 'laat ruimte'. Het meubel bevat een trap met een breed uitlopend podium voor spel, onderwijs en optreden, maar biedt ook ruimte onder de trap waar je je kunt terugtrekken om te spelen of lezen, en een plek om de boeken uit de bibliotheek te stallen. Door de strategische positie



Laag 1: programma in stroken op basis van het klaslokaal. Op de 1e verdieping zijn lokalen teruggelegd zodat terrassen ontstaan.

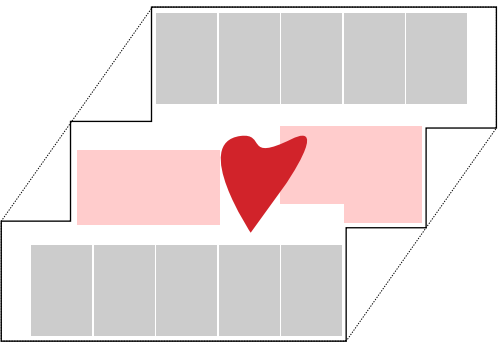
van het speellokaal tegenover de tribunetrap ontstaat een podium waardoor dit meubel ook als centrale bijeenkomstruimte gebruikt kan worden.

Lokalen

Klassikaal onderwijs is een belangrijk uitgangspunt voor de school, aangevuld met het flexibele gebruik van leerpleinen. We zorgen voor klaslokalen die prettig zijn om lang in te verblijven met voldoende licht, frisse lucht en een goede akoestiek. Door net wat extra hoogte bieden we de mogelijkheid om een extra speelverdieping in het lokaal te maken. Door een juiste positionering van de lokalen zorgen we voor maximaal contact met de groene buitenruimte. Op de begane grond bieden grote ramen en een openslaande deur voor een directe verbinding met de buitenruimte. Raamkaders geven een plek om op te zitten. Op de eerste verdieping vormt het dek als buitenruimte visueel een verlengstuk van het klaslokaal. Aan de oost- en westzijde van het gebouw is op de eerste verdieping toegang tot de lokalen en ruimte voor een buitenterras.

Leerpleinen

De uitvraag gaat uit van leerpleinen die relatief klein zijn in verhouding tot de grote lokalen. De gebruiker geeft de voorkeur voor coupé zitjes in de nabije omgeving van de klaslokalen. Exacte posities en aantallen worden vastgelegd in het DO.



Sociaal hart centraal in het gebouw maakt verbinding tussen de verschillende functies op de begane grond en eerste verdieping.

1. hoofdentree
2. centrale hal
3. ontvangstbalie
4. leslokalen
5. overleg ruimte school en VE
6. techniekruimte
7. berging
8. speellokaal
9. ouderlokaal
10. VE-lokaal
11. verschoonruimte VE
12. pantry VE

kantoorruimtes voor directeur, adjunct directeur, flexibele werkplekken, copyruimte.

De zone tussen klaslokaal en gang bevat behalve garderobes ook toiletten en bergingen. Boven het verlaagde plafond lopen kanalen.

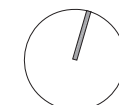
Overleg ruimtes zijn centraal in de middenzone gepositioneerd.

De ouderkamer heeft een eigen pantryblokje zodat voorzien kan worden in koffie/thee etc.

In het centrale hart is plek voor een bibliotheek, deze wordt in het vast meubilair meegenomen

Verschoonruimte en pantry liggen tussen de twee VE lokalen, opslag en kantoor liggen in de directe omgeving.

Het multifunctionele lokaal is op de begane grond geplaatst, centraal in de ruimte. Deze ruimte kan gebruikt worden voor de BSO.

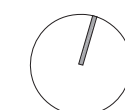
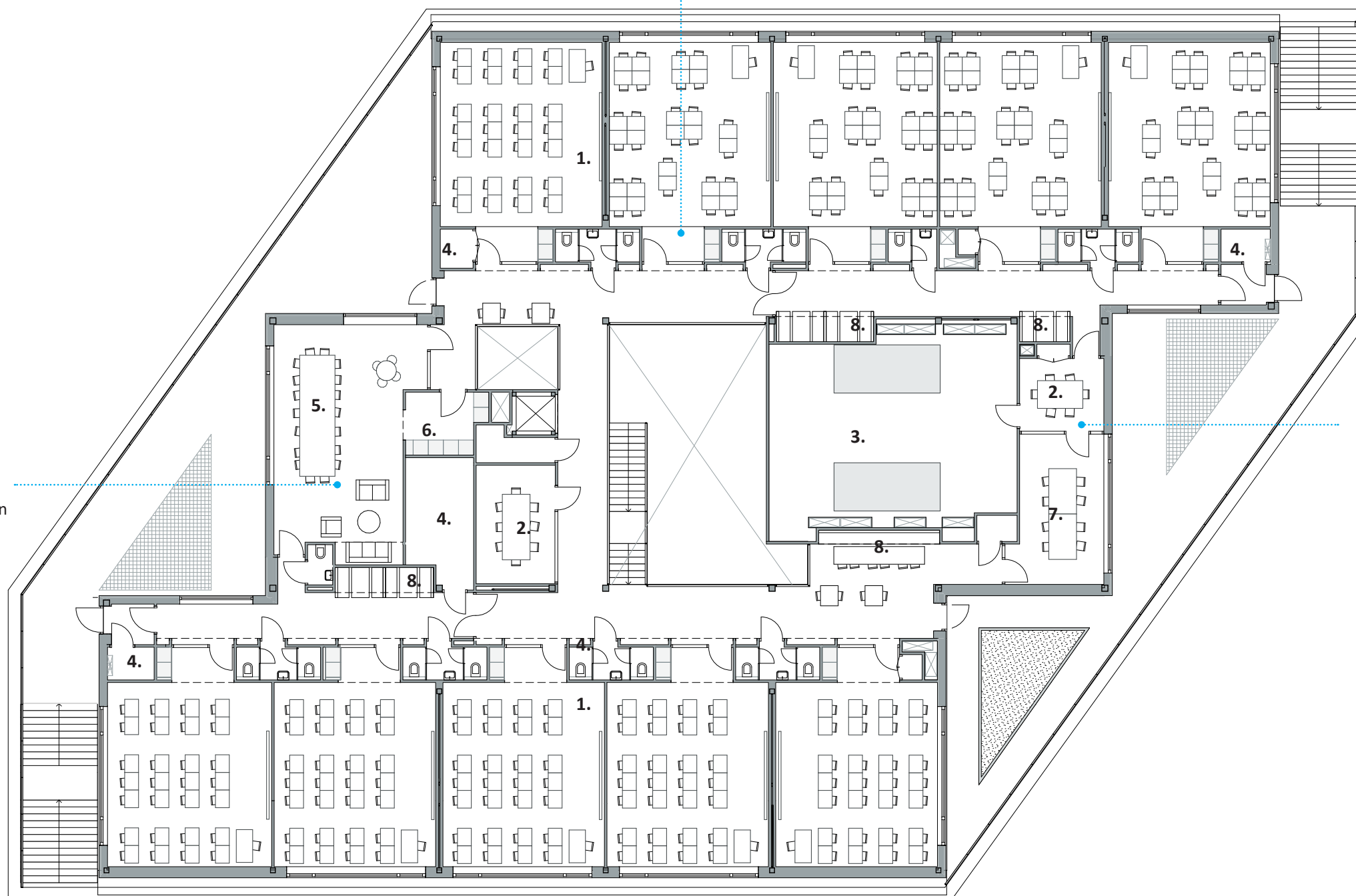


1. leslokalen
2. overlegruimte
3. techniekruimte
4. berging
5. personeelskamer
6. keuken
7. IB-kantoor
8. coupé zitje

De zone tussen klaslokaal en gang
bevat behalve garderobes ook toiletten
en bergingen. Boven het verlaagde
plafond lopen alle kanalen.

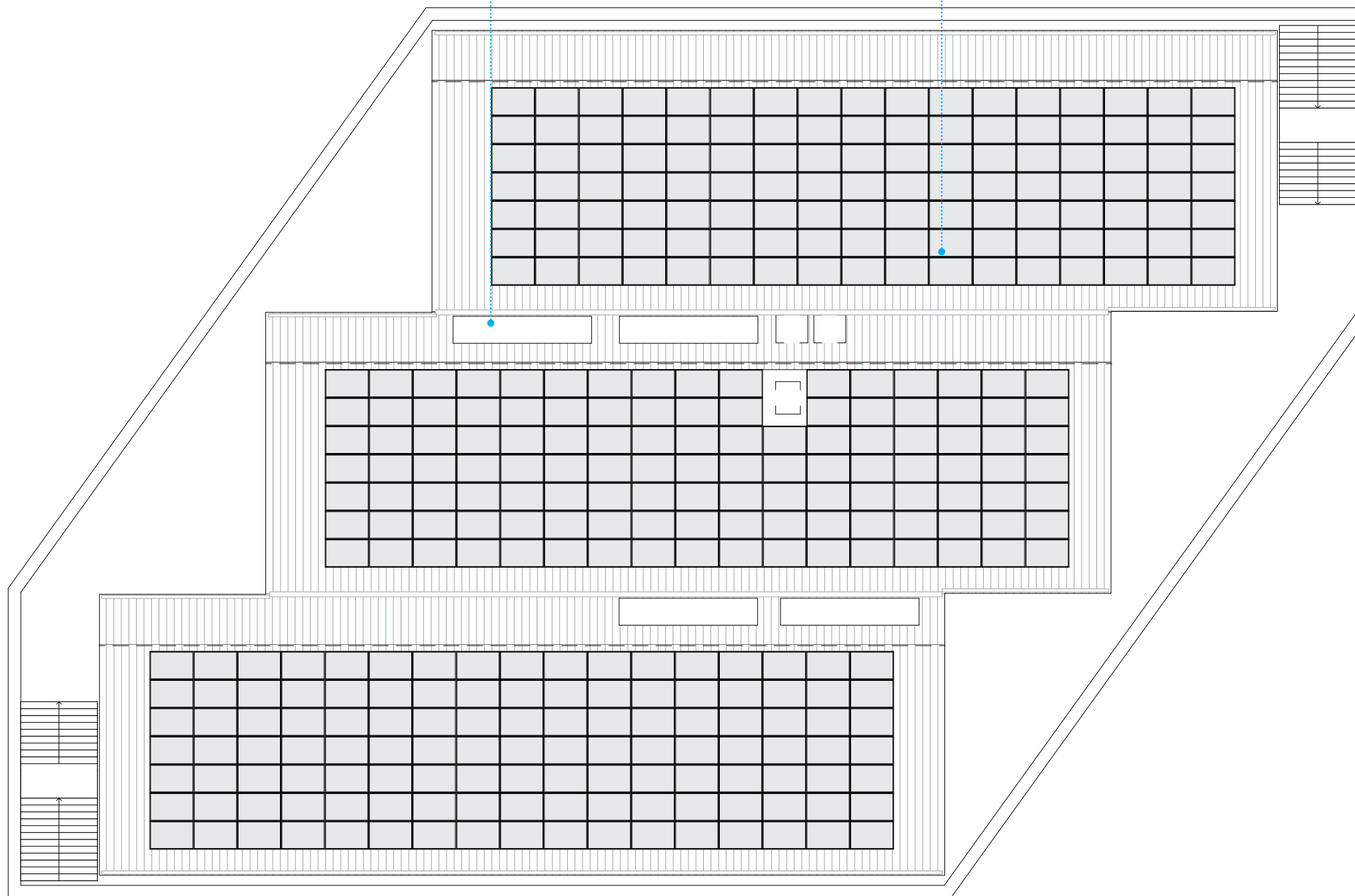
Personeelsruimte en keuken zijn los
van elkaar gepositioneerd, maar staan
wel in verbinding met elkaar.
Personeelskamer staat in verbinding
met het buitenterras.

De IB-kantoren zijn gecombineerd tot 1
werkruimte



PV-panelen voor een energieneutraal gebouw (355)

Daklichten brengen daglicht tot diep in het gebouw.





We kunnen ons voorstellen dat de basis van het interieur wordt gevormd door een palet van natuurlijke, duurzame en onderhoudsarme materialen. Lichte kleuren gecombineerd met de warme uitstraling van hout geven het interieur een prettige, natuurlijke uitstraling. Door kleur-accenten toe te voegen ontstaat een eigentijdse, frisse school.

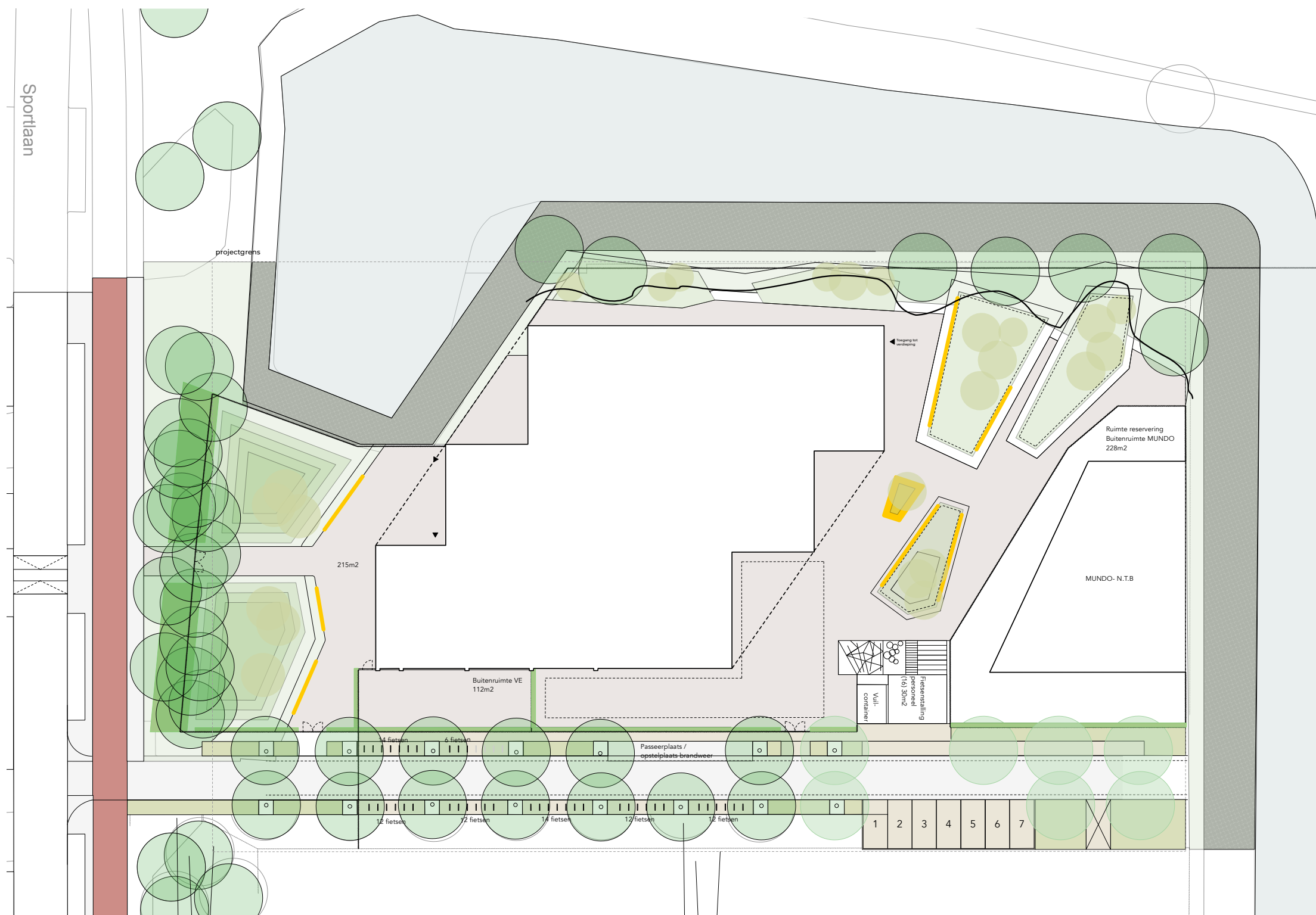
Buitenruimte

Het schoolplein is een waardevolle plek. Elkaar ontmoeten, samen spelen en sporten in de buitenlucht is belangrijk voor een gezonde school. We ontwerpen een variatie aan plekken als avontuurlijk onderdeel van de belevingswereld van de kinderen. De plekken maken efficiënt gebruik van de beperkte ruimte, nodigen uit tot bewegen, zijn robuust, onderhoudsarm en praktisch.

Acties om buitenruimte buitenruimte tot Definitief Ontwerp te maken:

- Gewenste demarcatie aangeven tussen gemeente- PCBO
- Demarcatie en ontwerp afstemmen met gemeente Rotterdam: positie hekwerken, gebruik voorplein, gebruik bomenlaan, gebruik groenzone.
- Implementatie van bomeninventarisatie: nagaan welke bomen gekapt moeten worden.
- Autoparkeren naar noordzijde bomenlaan, hieraan toevoegen: overdekt fietsparkeren en buitenbergingen speelpleinen.
- Plot Mundo weglaten en onderdeel speelplein maken.

Deze acties worden in de komende weken opgepakt in samenwerking met de landschapsarchitect en gemeente Rotterdam.

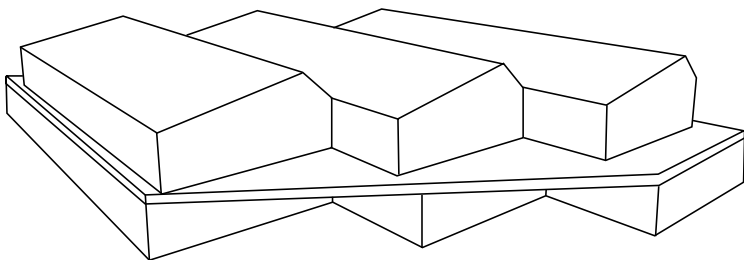
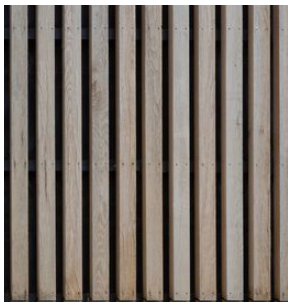




Prinses Margrietschool
referentiebeelden buitenruimte

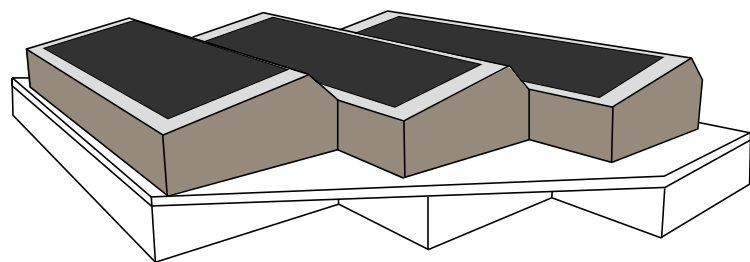
4

Materialisatie



Opbouw gevel
bakstenen plint, betonnen terras, houten huisjes

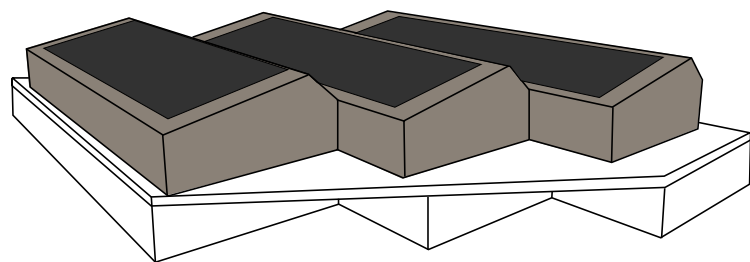




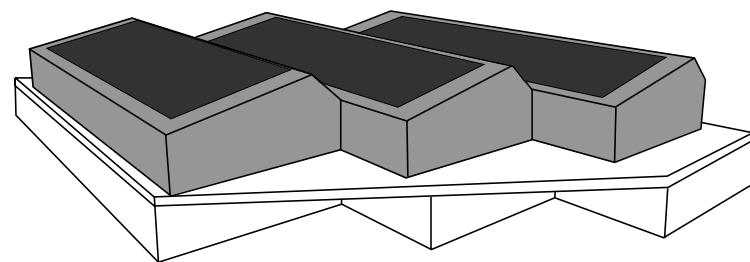
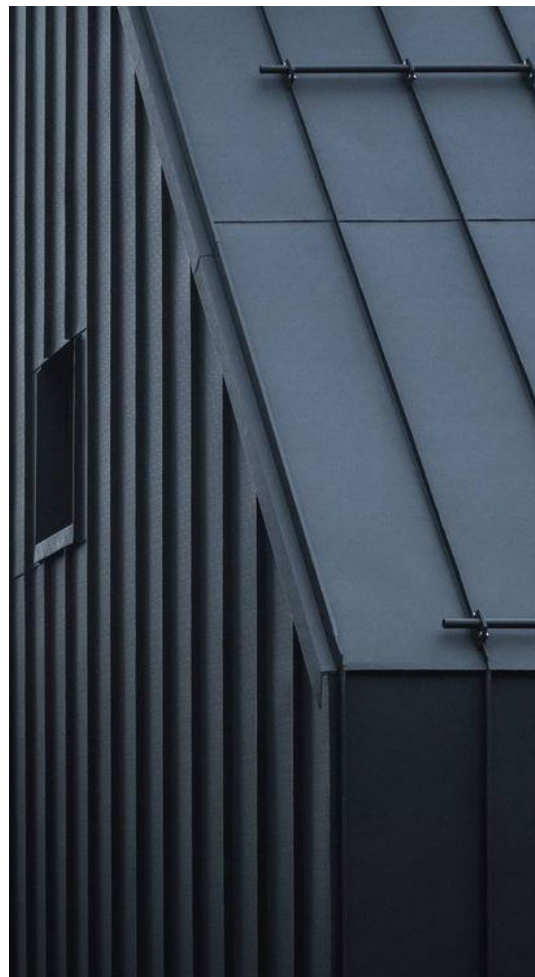
materialisering: uitgangspunt DO

houten huisjes met geschilderde of natuurlijk grijs wordende latten voor de gevels. Daken van staalplaat in dezelfde kleur en dezelfde profilering / ritmiek.

Prinses Margrietschool
materialisering gevel

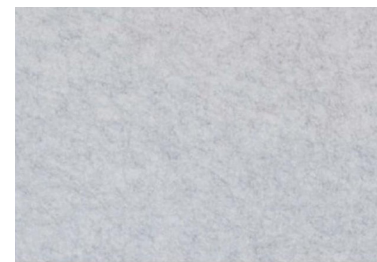
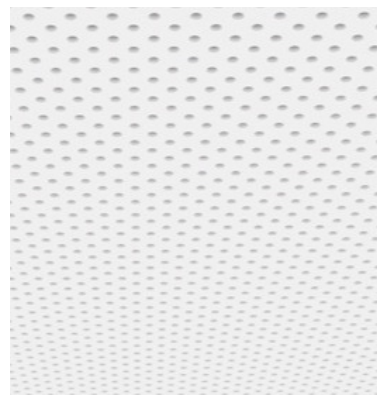


materialisering: alternatief 1
houten huisjes met geschilderde latten, voor gevels en dak
(daar waar geen PV-panelen zitten).



materialisering: alternatief 2
 velzen huisjes. Gevels en daken van staalplaat- zink in
 dezelfde kleur en dezelfde profilering / ritmiek.
 kleur vels: lichtgrijs

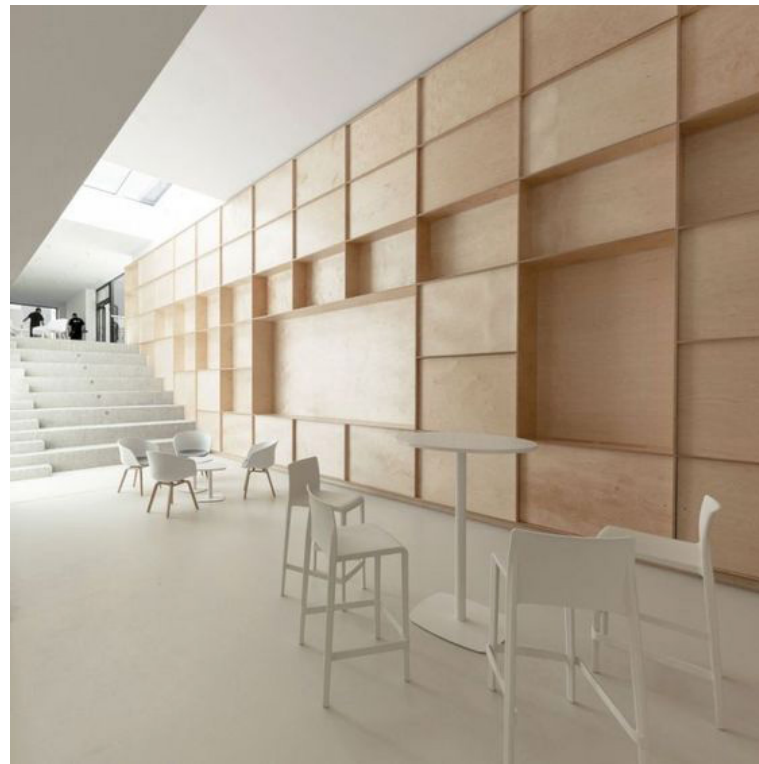
Prinses Margrietschool
 materialisering gevel



opbouw wanden - plafonds

witte wanden, met accenten in garderobes
geperforeerd dakplafond, wit, met daklichten.
lijnverlichting in klaslokalen, evt. met airsock
grijze vloer

Prinses Margrietschool
materialisering binnenzijde



variatie
zitkaders, met losse tafels aan voorzijde
coupezitjes
losse tafels
bitliotheek

Prinses Margrietschool
houten volumes met zitkaders

Colofon

Opdrachtgever

PCBO

contactpersoon: dhr. P. de Heer

Stationssingel 80

3033 HJ Rotterdam

Gemeente Rotterdam

contactpersoon: dhr. C. Booster

Stadsontwikkeling

R&W Centrum & Stads wijken

De Rotterdam, Wilhelminakade 179

Postbus 6575

3002 AN Rotterdam

Projectmanager

Oostelbos van den Berg

contactpersoon: dhr. F. Bouter

Reeuwijkse Poort 103

2811 MX Reeuwijk

Architect

Studio Nuy van Noort

Contactpersoon: mevr. M. Nuy

KNSM-laan 53

1019 LB Amsterdam

Constructeur

Van Dijke Raadgevend Ingenieursbureau

Contactpersoon: Dhr. G. Roos

A. van Leeuwenhoekweg 32e

2408 AN Alphen a/d Rijn

Installatieadviseur

Mul BV ontwerpers & adviseurs

Contactpersoon: dhr. T. de Vast

Elburgplein 1A

2803 PX Gouda

Bouwfysica, brandveiligheid, akoestiek

HealthyBuildings

Contactpersoon: dhr. M Notenboom

Meester van Loostraat 9

3466 NX Waarder